

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин

протокол № 5 от «13» 01 2026 г.

О.В.Михеева /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н.Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«13» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы бережливого производства

для специальности Компьютерные системы и комплексы

РП.00479926.09.02.01.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бережливого производства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ДПК 1. Выполнять простые работы при техническом	Освоенные знания: основные принципы системы бережливого производства, методы организации производства на основе концепции БП; основные виды потерь, их источников и способов их устранения; статистические методы контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков; правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструменты бережливого производства, основ процессного подхода. виды потерь, их источников.	- наблюдение - устный опрос - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - тестирование - выполнение мини-проекта
	Освоенные умения: систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать	

обслуживании и текущем ремонте компьютерных систем и комплексов	<p>эффективные методы для снижения различных видов потерь.</p> <p>Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования</p>	
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		7 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего),	36	36
в том числе часов вариативной части	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	32	32
в том числе часов вариативной части	32	32
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	16
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	3	3

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1,4,6,7 ДПК 1	Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности предприятий	18	16	6	-	2
ОК 1,4,6,7 ДПК. 1	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками	18	16	6	-	2
	ВСЕГО	36	32	12	-	4

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы бережливого производства

наименование учебной дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях	16	2					
1	Основные понятия и методология бережливого производства	2 / урок		Лекция-диалог		[1] с.14-16		ОК 1,4,6,7 ДПК 1
2	Принципы и концепция системы бережливого производства	2 / урок		Лекция-диалог		[2] с. 9-12		
3	П/з Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020 Бережливое производство	2/прак		Урок-практикум		Интернет-ресурсы		
4	Потери в бережливом производстве	2 /урок	1	Лекция-диалог		[2] с. 28-33	Составление кластера	
5	Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2 /прак		Урок-практикум	Компьютерный класс, Интернет	Интернет-ресурсы		
6	Инструменты бережливого производства	2 / урок	1	Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	[1] с.23-27	Составление презентации	
7	Использование метода визуализации при внедрении системы 5С.	2 / урок		Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	[1] с. 29-30		

8	Управление рабочим пространством.	2 / прак		Урок-практикум		Интернет-ресурсы		ОК 1,4,6,7, ДПК.1
	Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками	16	2					
9	Виды моделей управления материальными потоками	2 / урок		Лекция-диалог		[1] с. 30-32		
10	Моделирование производственных процессов	2 / прак	1	Урок-практикум		[1] с. 30-32	Составление сравнительной таблицы	
11	Поточное производство, серийное и штучное производство	2 / урок		Лекция-диалог		[1] с.34-35		
12	Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты.	2 / урок		Лекция-диалог		Интернет - ресурсы		
13	Классические и новые статистические методы контроля качества.	2 / урок	1	Лекция-диалог		Интернет - ресурсы	Составление сравнительной таблицы	
14	Диагностика потерь на основе анкеты	2 / прак.		Урок-практикум		[2] с.23-27		
15	Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь. Оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	2 / прак.		Урок-практикум		[1] с. 61-65		
16	Зачетное занятие	2 / урок		Урок-зачет				
	Всего	32	4					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Интернет, Электронная библиотечная система.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / К.О. Староверова.- 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт 2026	Электронная библиотечная система https://urait.ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-589262
2	«Бережливое мышление» в государственном управлении: монография/ А.С. Царенко, О.Ю. Гусельникова. –Москва: Издательство Юрайт, 2026	Электронная библиотечная система https://urait.ru/course-viewer/C819FFA6-FA64-4AEA-893E-D4BA66B06975
3	Основы бережливого производства: учебное пособие/М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий. – Москва: ИНФРА-М, 2025.-170с.	Электронная библиотечная система https://znanium.ru/read?id=449110
Дополнительная литература		
4	Управление с изменениями: учебник для вузов/ В.А. Спивак. – Москва: Издательство Юрайт, 2025 . -357 с.	https://urait.ru/author-course/upravlenie-izmeneniyami-543860

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине Основы бережливого производства
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
выполненную преподавателем Коренковой Ириной Игоревной
(Ф.И.О.)

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В результате изучения программно материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- основных принципов системы бережливого производства,
- методов организации производства на основе концепции БП;
- основных видов потерь, их источников и способов их устранения;
- статистических методов контроля, системы 5С;
- правил построения потоков создания ценности и способов их оптимизации;
- инструментов бережливого производства.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

- Паспорт программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Программа четко отражает основные темы курса. В них представлены разнообразные формы организационной работы студентов: определены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических работ способствует формированию профессиональных компетенций. Практические занятия помогут студентам расширить и закрепить полученные знания и позволят студентам приобрести навыки планирования, организации и проведения картирования потоков создания ценности, использования эффективных методов для снижения различных видов потерь.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Язык и стиль изложения, терминология Используется профессиональная терминология

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Содержание программы полно и всесторонне учитывает современный уровень развития науки.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине/профессиональному модулю Основы бережливого производства может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рецензент

Агарина Наталья Дмитриевна
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)
рук. проектного офиса, ООО «Златый маяк»

Дата

